

①幼児・初等教育学系履修モデル

小学校教諭、幼稚園教諭として指導的役割を果たしていく人材を養成するモデルであり、幼児・初等教育学系の科目を中心に履修します。

幼児・初等教育学系履修モデル

	1 年 次		2 年 次		計
	前 期	後 期	前 期	後 期	
基礎科目	子ども学特論 発達心理学特論 子どもの臨床心理学特論	幼児教育学特論			
小計	8 単位				8
展開科目	教育学特論 児童福祉学特論	子ども学特演 教育学特演	幼児教育学特演 子どもとアート特論	子どもとアート特演	
小計	8 単位		6 単位		14
研究指導科目	子ども発達学特別研究 I		子ども発達学特別研究 II		
小計	4 単位		4 単位		8
合計	20 単位		10 単位		30

②発達・発達支援学系履修モデル

子育て相談や教育相談の専門家として、公的または民間の教育機関や相談機関等のコーディネーターや相談員となることを目的とするモデルであり、発達・発達支援学系の科目を中心に履修します。

発達・発達支援学系履修モデル

	1 年 次		2 年 次		計
	前 期	後 期	前 期	後 期	
基礎科目	子ども学特論 発達心理学特論 子どもの臨床心理学特論	幼児教育学特論			
小計	8 単位				8
展開科目	情動・社会性の発達特論1	情動・社会性の発達特論2 発達心理学特演 子どもの臨床心理学特演	言語発達支援特論 1 子ども臨床実習 I	言語発達支援特論 2 子ども臨床実習 II	
小計	8 単位		6 単位		14
研究指導科目	子ども発達学特別研究 I		子ども発達学特別研究 II		
小計	4 単位		4 単位		8
合計	20 単位		10 単位		30