

改善報告書

令和2年7月29日

1. 大学名：名古屋芸術大学

2. 認証評価実施年度：平成29年度

3. 「改善を要する点」の内容

基準項目：2-1

人間発達学部子ども発達学科の収容定員充足率が0.7倍未満となっており、改善が必要である。

4. 改善状況及び結果

基準項目2-1について

本学の喫緊の課題として、平成26(2014)年度まで本学募集定員(710名)の80%を占めていた芸術系学部(音楽学部235名、美術学部160名、デザイン学部175名)の入学者が減少している状態の改善を目標とし、平成27(2015)年度に当時の音楽学部及び美術学部における募集定員減員をはじめ、時代に合わせた芸術教育の推進を目指し、平成29(2017)年度に芸術系3学部統合改編し芸術学部(445名)を設置した。芸術学部の募集が増加に転じる状況を踏まえて、人間発達学部子ども発達学科の学生募集改革に着手することとした。

(1) 組織改革検討プロジェクトの立ち上げ

平成29年9月22日の常任理事会において、大学等経営協議会の下に人間発達学部子ども発達学科(以下「人間発達学部」という。)と、学院に設置される幼児教育系の専門学校である名古屋芸術大学保育専門学校(以下「保専」という。)について、学生募集に留まらず、組織の在り方まで検討する「芸大人間発達学部及び保専に関する組織改革検討プロジェクトチーム」(以下「組織改革プロジェクト」という。)の設置を決定した。建学の精神「至誠奉仕」を踏まえ、将来を見据え社会に適合し、教育機関としての存在価値を高めるよう、人間発達学部及び保専の教学組織を抜本的に改革することを検討することになった。

(2) 組織改革検討プロジェクトからの提言

平成30年6月15日の常任理事会において、組織改革検討プロジェクトから人間発達学部学生募集に対する提言があった内容のうち、平成31(2019)年度の学生募集が開始されている状況であったため、まずはすぐに対応可能な以下の2点について取り組んだ。

①人間発達学部オープンキャンパスの改善

名古屋芸術大学

- ・学びを深めやすいコース制の導入
- ・大学敷地内附属幼稚園がある学修環境
- ・モンテッソーリ教具の充実等の人間発達学部の特長を前面に出して受験生にアピールする。

②インターネットを利用した出願

競合する同分野の大学では導入が進んでいるインターネットを利用した出願を平成 31 (2019) 年度学生募集から導入し、受験生に出願しやすさをアピールする。

以上のことにより、平成 30 (2018) 年度オープンキャンパスにおいて、人間発達学部を受験希望する高校生の参加者数が増加した。

しかし、上記対策を講じたにもかかわらず、平成 31 (2019) 年度の間人発達学部募集状況は好転しなかった。その理由として、学生募集の手法として各学部を個別に PR するのではなく、大学全体を PR する方法を採ったことで、本学の名称から芸術学部の印象が強く押し出され、芸術学部の募集が好調になった一方で人間発達学部の印象が弱くなったと推察する。

(3) 令和 2 (2020) 年度学生募集における対策

令和 2 (2020) 年度の間人発達学部学生募集において、以下の 2 点をアピールして学生募集を行った。

①学生の可能性を拓げるプロジェクト『Worldia (ワールドディア)』のオーナーズプログラム設定 (下記図参照)

②東海地区初認可である認定絵本土養成講座の開講

結果として、令和 2 (2020) 年度入学者は前年度入学者数を下回ったため、次の抜本的な改革を進めることになった。

(4) 募集定員振替、人間発達学部改編及び競合分野である専門学校の募集停止

①募集定員振替

入学者数減の一途をたどる人間発達学部と比較し、芸術学部の募集は好調であり、入学定員を十分に満たす状況となったことから、令和 2 年 2 月 5 日の学長室会議において、令和 3 (2021) 年度学生募集から人間発達学部の募集定員 140 名を 40 名削減し 100 名とすること、また、削減した 40 名は芸術学部の定員増を行い、募集定員 445 名を 485 名とすることが決定された。

②学部改編

初等教育における外国教育導入、ICT 普及等の社会環境や親子関係が変化する今日、従来の資格及び免許取得を最大の目標に掲げる人材育成から、教育内容を大きく転換するため、令和 4 (2022) 年度学生募集から人間発達学部の改編を予定し、令和 2 年 6 月 10 日の全学運営会議において人間発達学部改革のため改革推進特別チームを設置し、改革内容に

ついて検討し、改革案を8月末までにまとめることとしている。

③競合分野である専門学校での募集停止

同一法人において、人間発達学部と保専の分野が競合しており、学生募集力が分散することから、保専の学生募集力の大幅低下を受け、令和2（2020）年度から保専の学生募集を停止した。それにより、人間発達学部の募集を一層強化する。

5. エビデンス（根拠資料）一覧

基準項目2-1の資料

- ・人間発達学部入学者数及び収容定員充足率推移
- ・人間発達学部オープンキャンパス来場者数推移
- ・Worlddea（ワールドディア）パンフレット
- ・認定絵本土養成講座パンフレット
- ・令和2年2月5日学長室会議議事録