## デザイン学科講師 竹内 創

## 1. 研究活動

◎展覧会			
phono/graph	2012. 9. 8 ~ 10. 21	Dortmunder U ドルトムント/ドイツ	インスタレーション作品
自然学 〜来るべき美学のために〜	2012. 8, 11 ~ 9. 23	滋賀県立近代美術館	インスタレーション作品
KANSAI 6 EXHIBITION IN OSAKA ONOMATOPOEIA	2011. 11. 26 ~ 2012. 2. 14	中之島デザインミュージ アム	インタラクティヴ映像作品
phono/graph	2011. 1. 18 ~ 3. 9	ddd ギャラリー 大阪	インスタレーション作品
Loop*A	2009. 7. 3 ~ 17	workroom A 大阪	映像インスタレーション作品
dualpoints	2008. 9. 13 ~ 10. 13	京都芸術センター	映像インスタレーション作品

electronic evening 2008「電子音楽のタベ」	2008. 8. 30	京都 法然院	映像インスタレーション作品
homo audience ー音の庭	2008. 11. 20 ~ 27	主催: 京都嵯峨芸術大学 協力: (株)島津製作所 航空機 器事業部	サウンドインスタレーション作品
◎展覧会キュレーション	•		
"Version Beta" 展	2008. 10. 31 ~ 12. 14	ジュネーヴ現代映像 センター	
同志社女子大学 msc ギャラリー	2006 ~ 2010	同志社女子大学	
◎ワークショップ			
HaikuPicto ワークショップ	2013. 3. 25 ~ 3. 29	パリ第8大学、フランス 国立高等装飾美術学校	iPhone 用アプリの研究と開発
Mobilizing ワークショップ	2010. 2. 7 ~ 2. 9	名古屋芸術大学 / 国際デザインセンター	携帯端末用プログラミング言語 Mobilizing を 使った表現

## 2. 教育活動 (教育実践上の主な業績) 大学院授業担当 □有 ■無

授業科目 デザイン実技 Ⅲ	
◆前期 □後期	
工夫の概要	教材・資料等の概要
「メディアをデザインする」ことをキーワードに、メディアの定義や過去にどのようなメディアが存在したかのリサーチや再評価をおこなった。いままであまりメディアとしての位置づけをされていない事柄に「メディア」としての評価を与え、作品/ブロジェクトとして制作することで、メディアのありかたに対する認識を広げることを目標とした。	映像編集ソフト
授業科目 デザイン実技 IV	
◆前期 □後期	
工夫の概要	教材・資料等の概要
「プレ卒業制作」において独自主題による制作プロセスの確認と後期の卒業制作に向けての準備を行った。	

授業科目 デザイン実技 Ι	
◆前期 □後期	
工夫の概要	教材・資料等の概要
「あなたの素材観(感)」をテーマに、デザインワークに必要なプロセスの基本を習得するため 自らが選んだテーマでスケッチ、メモ、写真などで調査し、編集して一冊のブックとして作り上げていく。 また取材結果や完成したブックを発表することによってプレゼンテーション能力を身につけていくことにも重点を置いた。	
授業科目 デザイン概論	
◆前期 □後期	
工夫の概要	教材・資料等の概要
デザイン学部1年生を対象にした本講座は、デザインに対する多様な表現方法を理解し、視野を広げることを目的とする。 デザインしていくことに必要な好奇心や探究心を養うため、毎週各専門コースの教員によるローテーション形式の講義になっている。	
授業科目 デザイン実技 Ⅱ	
□前期 ◆後期	
工夫の概要	教材・資料等の概要
「映像をデザインする」というテーマで 映像作品の制作と同時代および過去の 優れた映像表現の鑑賞と学習。 その上で自己の適性を把握し、今後の制 作の基盤を形成していけるよう進めた。 制作においては、人と人が共に仕事をす るために必要なルールやコミュニケー ションを重視した。	映像編集ソフト

授業科目 デザイン実技 Ⅲ		
□前期 ◆後期		
工夫の概要	教材・資料等の概要	
これまでに身につけた知識と技術をより展開するかたちで、Webや動画などタイムベースのメディアをデザインする技術と方法を学ぶ。 6週間で主なWebサービスの概要や利用方法を学び、次の6週間は映像を中心とするコンテンツの製作をおこなう。 残りの3週間は、レビュー展示や各自のポートフォリオ制作に取り組み、多様なメディア表現を習得することを目的とした。	映像編集ソフト	
授業科目 卒業研究		
□前期 ◆後期		
工夫の概要	教材・資料等の概要	
各表現領域におけるメディアの構造を ハード面、ソフト面双方から分析し、 その結果を各自が表現したい分野に応 用し制作物に反映させ、卒業制作を進め ていった。		

3. 学会等および社会における主な活動