

教育研究業績

学部： 人間発達学部 学科： 子ども発達

領域： 保育・教育

氏 名	小田 良枝	職 名	准教授
教育活動	保育内容 人間関係, 教育実習(幼稚園基礎実習), 教育実習(幼稚園応用実習), 保育内容と方法, 生活と福祉, 保育所実習指導 I, 保育所実習指導 II, 家庭支援論 専門演習(乳幼児の教育と保育)		
学 位	人間総合科学大学大学院 修士課程 人間総合科学研究科 修了 (修士(心身健康科学)266号) 平成 27 年 3 月		
学 歴	平成 1 年 3 月 愛知県立保育大学校 卒業 平成 20 年 9 月 人間総合科学大学 人間科学部 人間科学科 入学 平成 24 年 9 月 人間総合科学大学 人間科学部 人間科学科 卒業 平成 25 年 4 月 人間総合科学大学大学院 修士課程 人間総合科学研究科 入学 平成 27 年 3 月 人間総合科学大学大学院 修士課程 人間総合科学研究科 修了 平成 27 年 9 月 東京未来大学 幼稚園免許特例科目履修生 修了		
職 歴	豊橋市役所 福祉部 児童福祉課 (現在 こども未来部 保育課) (平成元年～平成 31 年 3 月まで) 平成 1 年 4 月 豊橋市立こじか保育園 保育士 (10 年 3 月まで) 平成 10 年 4 月 豊橋市立牛川東保育園 保育士 (17 年 3 月まで) 平成 17 年 4 月 豊橋市立新吉保育園 保育士 (22 年 4 月より主査保育士) (23 年 3 月まで) 平成 23 年 4 月 豊橋市立こじか保育園 主査保育士 (27 年より主任保育士) (29 年 3 月まで) 平成 29 年 4 月 幼保連携型認定こども園 豊橋市立こじかこども園 主任保育教諭 (30 年 3 月まで) 平成 30 年 4 月 豊橋市立津田保育園 主任保育士 (31 年 3 月まで) 平成 31 年 4 月 名古屋芸術大学人間発達学部 准教授 (現在に至る)		
専門分野	・医療保育・乳幼児教育及び保育		
研究課題	1. 医療的ケア児への保育、保護者支援のあり方から、施設全体の保育の仕組みを振り返る。 2. 精神的回復力と習い事や部活動の積み重ねの関係について、幼少時からの習い事などの経験が大学生の人格形成にどう影響するか。		

<p>教育研究業績</p>	<p>[論文・学会発表]</p> <p>「2歳児の子どもの人間関係について―発達に合った関わり方を知る―」(単著) 人間総合科学大学 学位論文 (平成24年9月)</p> <p>「保護者との関わりを考える・送迎時の立ち当番の経験からの検討・」(単著) 一般社団法人 日本保育学会 第67回大会 (平成26年5月)</p> <p>「精神的回復力と習い事や部活動の積み重ねの関係・高校生を対象に-」(単著) 人間総合科学大学大学院 修士論文 (平成27年2月)</p> <p>「幼少時からの部活動や習い事の積み重ねの移り変わり」(単著) 一般社団法人 日本保育学会 第69回大会 (平成28年5月)</p> <p>「幼少時からの部活動や習い事の積み重ね・日本の歴史から考える」(単著)・一般社団法人 日本保育学会 第70回大会 (平成29年5月)</p> <p>「幼少時からの精神的回復力の育み方 日本の子育ての歴史から探る」(単著)・一般社団法人 日本保育学会 第71回大会 (平成30年5月)</p> <p>「医療ケア児の保護者支援のあり方について」(単著)・一般社団法人 日本保育学会 第72回大会 (令和元年5月)</p> <p>[講演]</p> <p>「保育士としての資質について -保育の基礎について考える-」 主催：豊橋市役所 豊橋市公立保育園 新規保育士採用研修会 (平成22年4月27日)</p> <p>「0歳児の発達と親子で楽しむふれあい遊び」主催：豊橋市 豊橋市生活家庭会館 子育て支援事業 (平成22年6月15日)</p> <p>「一日一日を、子どもと一緒に大切な時間を過ごしましょう」主催：豊橋市 豊橋市杉山地区市民館 子育て講座 ふれあい教室 (平成24年6月26日、7月3日)</p> <p>「保育士一人一人が学び合うために -参加型の園内研修を通じて-」主催：豊橋市公立保育園 階層別研修 報告会 (平成27年2月14日)</p> <p>「子どもを豊かに育む保育と保護者支援」 日本心身健康科学会 心身健康アドバイザー資格認定講習会 (平成28年2月14日)</p>
<p>所属学会 団体等</p>	<p>日本保育学会, 日本医療保育学会</p>
<p>社会的活動</p>	<p>特記事項なし</p>
<p>その他</p>	<p>特記事項なし</p>