

人間発達学部

子ども発達学科教授 伊藤 貴啓

1. 研究活動

| a 演奏会・展覧会・競技会等の名称著書・論文・作品等の名称（項目ごとに記入する） | b 発表または発行の年月日 | c 演奏会・展覧会の会場・主催等または論文等の発行所・発表雑誌等の名称 | d 発表・展示・作品等の内容等論文概要等（共著の場合のみ編者・著者名を記入） |
|--|---------------|--------------------------------------|--|
| 講演 障害がある人もない人も共に暮らせる町 | 2015. 8. 19 | 北名古屋市総合体育館 2階多目的ホール、北名古屋市知的障害者育成会 | 「障害がある人もない人も共に暮らせる町」をテーマに、北名古屋市が障害者に優しい町となることを願い、障害者のいる家族の問題にも触れて講演した。 |

2. 教育活動（教育実践上の主な業績）

大学院授業担当 有 無

| f 教育内容・方法の工夫および作成した教材・資料等 | g その他教育活動上特筆すべき事項 |
|---|-------------------|
| 授業科目名 児童福祉学特論 <input checked="" type="checkbox"/> 前期 <input type="checkbox"/> 後期 工夫の概要 教材・資料等の概要 最新の視聴覚教材を導入に用いて、視聴後に問題を明らかにして、さらに深めた内容とした。 | |
| 授業科目名 子ども家庭福祉 I <input checked="" type="checkbox"/> 前期 <input type="checkbox"/> 後期 工夫の概要 教材・資料等の概要 子どもや家庭を取り巻く状況について、教科書や視聴覚教材をもとに教授し、できるだけ理解しやすい内容とした。 | |
| 授業科目名 社会的養護 I <input type="checkbox"/> 前期 <input checked="" type="checkbox"/> 後期 工夫の概要 教材・資料等の概要 社会的養護の現状や、社会的養護を必要とする子どもについて、教科書や視聴覚教材を用いて教授し、できるだけ理解しやすい内容とした。 | |
| 授業科目名 学校と福祉 <input type="checkbox"/> 前期 <input checked="" type="checkbox"/> 後期 工夫の概要 教材・資料等の概要 子どもの貧困、いじめ、不登校、自殺などを中心に、視聴覚教材を導入に用いて、理解しやすい内容とした。 | |

3. 学会等および社会における主な活動

| h 学会等の名称 | i 活動期間 | j 活動概要その他 |
|----------------|------------|------------|
| 日本ファミリーホーム協議会 | 2015. 5～現在 | 監事・研修検討チーム |
| 全国養護問題研究会 | 2016. 6まで | 愛知支部事務局長 |
| 愛知県ファミリーホーム協議会 | 2015～現在 | 顧問 |

| | | |
|--------------------------|---------|--------------|
| 虹の架け橋—養育者を支援する里親・家庭養護の会— | 2015～現在 | 顧問 |
| NPO法人 こどもハートクラブ | | 顧問 |
| NPO法人 こどもサポートネットあいち | | 理事 |
| NPO法人 あいち・子どもNPOセンター | | 理事 |
| 愛知県子育て支援員研修 講師 | 2016. 1 | 基本研修 4 科目を担当 |