

人間発達学部

子ども発達学科准教授 伊藤 貴啓

1. 研究活動

a 演奏会・展覧会・競技会等の名称・著書・論文・作品等の名称（項目ごとに記入する）	b 発表または発行の年月日	c 演奏会・展覧会の会場・主催等または論文等の発行所・発表雑誌等の名称	d 発表・展示・作品等の内容等・論文概要等（共著の場合のみ編者・著者名を記入）
著書 シリーズ・福祉新時代を学ぶ新選・児童家庭福祉	2011. 3. 30	(株) みらい	社会福祉・保育を学ぶ学生が児童福祉の理論と制度を学ぶための著書 B5版 全240頁 編者：神戸賢次、喜多一憲 共著者：伊藤貴啓、他11名 本人担当部分：「第5章児童福祉を担う機関および施設」を単著。 厚生労働省における児童福祉担当部署・中央児童福祉審議会・地方自治体の児童福祉担当部署・児童福祉審議会・児童相談所・保健所・社会福祉事務所・児童家庭支援センター・児童委員（主任児童委員）等、児童福祉の相談窓口となる各機関の役割、乳児院、児童養護施設・児童自立支援施設・知的障害児施設・母子生活支援施設などの児童福祉施設の目的と入所時の特徴を著した。また、社会福祉法が成立した歴史的経緯を解説し、そこで規定された、苦情解決・第三者評価等の意義と必要性、手順等についても著した。 「子ども・子育て新システム（幼保一元化と多様な保育サービスの提供等）」について、その概要と「小規模保育サービス」「短時間利用者向けサービス」「早朝・夜間・休日保育サービス」「病児・病後児保育サービス」等多様な保育ニーズに対応できるシステムが構築されることについて著した。 本人担当部分 P91～P115

2. 教育活動（教育実践上の主な業績）

大学院授業担当 有 無

f 教育内容・方法の工夫および作成した教材・資料等	g その他教育活動上特筆すべき事項		
授業科目 児童福祉 I			
<input type="checkbox"/> 前期 <input type="checkbox"/> 後期			
<table border="1" style="width:100%"> <tr> <td style="width:50%">工夫の概要</td> <td style="width:50%">教材・資料等の概要</td> </tr> </table>		工夫の概要	教材・資料等の概要
工夫の概要		教材・資料等の概要	
<table border="1" style="width:100%"> <tr> <td style="width:50%">児童福祉の法律・制度及び児童福祉施設での実践活動について、視聴覚教材を利用するなどして、理解しやすい内容の授業になるようにした。</td> <td style="width:50%">教科書として、共著者として作成した「四訂 新撰・児童福祉」（株式会社みらい）を利用した。また、児童福祉及び児童福祉施設に関するドキュメンタリー番組を視聴覚教材として、児童福祉の現状や理念を理解しやすいように教授した。</td> </tr> </table>	児童福祉の法律・制度及び児童福祉施設での実践活動について、視聴覚教材を利用するなどして、理解しやすい内容の授業になるようにした。	教科書として、共著者として作成した「四訂 新撰・児童福祉」（株式会社みらい）を利用した。また、児童福祉及び児童福祉施設に関するドキュメンタリー番組を視聴覚教材として、児童福祉の現状や理念を理解しやすいように教授した。	
児童福祉の法律・制度及び児童福祉施設での実践活動について、視聴覚教材を利用するなどして、理解しやすい内容の授業になるようにした。	教科書として、共著者として作成した「四訂 新撰・児童福祉」（株式会社みらい）を利用した。また、児童福祉及び児童福祉施設に関するドキュメンタリー番組を視聴覚教材として、児童福祉の現状や理念を理解しやすいように教授した。		

授業科目 養護原理 I	
<input type="checkbox"/> 前期 <input type="checkbox"/> 後期	
工夫の概要	教材・資料等の概要
児童福祉の法律・制度及び児童福祉施設での実践活動について、視聴覚教材を利用するなどして、理解しやすい内容の授業になるようにした。	教科書として、共著者として作成した「四訂 新撰・児童福祉」(株式会社みらい)を利用した。また、児童福祉及び児童福祉施設に関するドキュメンタリー番組を視聴覚教材として、児童福祉の現状や理念を理解しやすいように教授した。
授業科目 養護原理 I	
<input type="checkbox"/> 前期 <input type="checkbox"/> 後期	
工夫の概要	教材・資料等の概要
社会的児童養護について、原理・原則、児童養護実践の在り方、児童の権利擁護について、視聴覚教材を利用するなどして、理解しやすい内容の授業になるようにした。	教科書として、共著者として作成した「改訂 新撰・児童養護の原理と内容」(株式会社みらい)を利用した。また、児童養護実践及び児童福祉施設に関するドキュメンタリー番組を視聴覚教材として、社会的養護実践や社会的養護理論を教授した。
授業科目 児童福祉 II	
<input type="checkbox"/> 前期 <input type="checkbox"/> 後期	
工夫の概要	教材・資料等の概要
実践事例とドキュメンタリー番組等を教材として、リアリティのある実践事例研究を行う内容の授業とした。	教科書として、編者として作成した「新子どもの問題ケースブック」を利用した。そこに収載された実践事例をもとに、子どもへのケースワークについて教授した。
授業科目 養護原理 II	
<input type="checkbox"/> 前期 <input type="checkbox"/> 後期	
工夫の概要	教材・資料等の概要
教科書や講義だけではわかりにくい実践場面を、児童養護施設の行事に参加して、理解を深めさせる工夫をした。	教科書として、共著者として作成した「改訂 新撰・児童養護の原理と内容」(株式会社みらい)を利用した。家庭支援を中心に、バーマネンシーやファミリーケースワークの意義について教授した。

3. 学会等および社会における主な活動

h 学会等の名称	i 活動期間	j 活動概要その他
全国児童養護問題研究会	6. 29 ~ 7. 1	第 40 回全国大会・京都大会を開催し、全国運営委員として、大会の運営に努めた。
児童福祉施設のための性教育研究会	2009. 11 ~ 現在に至る	11 月に結成準備会、1 月から奇数月の第 2 土曜日に都内で定期開催して、児童福祉施設の性問題や性教育について研究している。

なごやかサポート・みらい		社会的養護の当事者支援推進団体の事務局オブザーバー
子どもサポートネット・あいち		NPO 法人の理事
あいち子ども NPO センター		NPO 法人の理事
愛知県現任保育士研修・園長研修	7. 22	「家族援助の理論と方法」の講師を務めた。